

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРИЦКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«Согласовано»

Председатель ПЦК:

Ильина Т.А. Ильина Т.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ

специальность 49.02.01 «Физическая культура»

г. Старица 2020

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | |
|--|--|
| Должен уметь: | |
| 1. Ориентироваться в современной экологической, политической, культурной ситуации в России и мире. | |
| 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем. | |
| Должен знать: | |
| 1. Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. | |
| 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв. | |
| 3. Основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира. | |
| 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности. | |
| 5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. | |
| 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | |

2. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

| Наименование элемента умений или знаний | Виды аттестации | |
|---|--|--------------------------|
| | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| <u>У1.</u> Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире. | Выполнение самостоятельных, контрольных работ, написание реферата. | Дифференцированный зачёт |
| <u>У2.</u> Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем. | | |
| <u>З1.</u> Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. | | |
| <u>З2.</u> Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- | | |

| | | |
|--|--|--|
| нач. XXI в. | | |
| <u>33.</u> Основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира. | | |
| <u>34.</u> Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности. | | |
| <u>35.</u> О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. | | |
| <u>36.</u> Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | | |

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

| Содержание учебного материала по программе УД | Тип контрольного задания | | | | | | | |
|---|--------------------------|------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|----------------|-------------------------------|-----------------------------------|----------------|
| | У ₁ | У ₂ | З ₁ | З ₂ | З ₃ | З ₄ | З ₅ | З ₆ |
| Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы. | | | | | | | | |
| Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м годам. | | Выполнение самостоятельной работы | | | | | | |
| Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | | | Выполнение контрольной работы | Выполнение самостоятельной работы | | | | |
| Раздел 2. Россия и мир в конце XX-начале XXI века. | | | | | | | | |
| Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. | | Выполнение самостоятельной работы | | | | | | |
| Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. | | | | Выполнение самостоятельной работы | | | | |
| Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы. | | | | | | Выполнение контрольной работы | Выполнение самостоятельной работы | |
| Тема 2.4. Развитие культуры России. | | Выполнение самостоятельной работы; | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире. | Выполнение самостоятельной работы (написание реферата) | Выполнение контрольной работы | | | | | | Выполнение самостоятельной работы (написание реферата) |
|--|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации

| Содержание учебного материала по программе УД | Тип контрольного задания | | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------------------|----------------|----------------------|----------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|
| | У ₁ | У ₂ | З ₁ | З ₂ | З ₃ | З ₄ | З ₅ | З ₆ |
| Раздел 1. | | | | | | | | |
| Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | на выбор ответа | | | | на выбор ответа | | на установление соответствия | |
| Тема 1.2. Дезинтегральные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | | на восстановление последовательности | на сравнение | на выбор ответа | | | | |
| Раздел 2. | | | | | | | | |
| Раздел 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века | | | | на знание хронологии | | на выбор ответа | на знание терминов | |
| Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве | на знание терминов | на выбор ответа | | на знание хронологии | | | | |
| Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы | | на выбор ответа | | | | | на выбор ответа | на выбор ответа |
| Тема 2.4. Развитие культуры в России | | | | | на логическую последовательность | | | |
| Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире | на выбор ответа | на сравнение и сопоставление | | на выбор ответа | | | на аналогию | |

6. Контрольно- оценочные средства

6.1. Текущий контроль

Самостоятельная работа №1

Формируемые компетенции: У 2; ОК 2,4,5; ПК 3.2-3.4

1. Напишите сочинение- рассуждение на тему «1980-е гг. – годы формирования в СССР «новой общности- советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»
2. Поработайте с интернет ресурсами и сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.

Самостоятельная работа №2

Формируемые компетенции: З 2; ОК 2; ПК 3.2-3.4

1. Поработать с интернет ресурсами
2. Собрать подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000гг.

Самостоятельная работа № 3

Формируемые компетенции: У 2; ОК1, 2, 9; ПК 3.3

1.Сделайте прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.

Самостоятельная работа № 4

Формируемые компетенции: У 2; ОК 2,4,5Ю 11, 12, 13; ПК 3.2-3.3

Поработать с дополнительными источниками (интернет ресурсами) и выяснить, каковы причины конфликта России на Северном Кавказе? Кто является главными участниками конфликта, какие цели ставили, каких результатов достигли?

Самостоятельная работа № 5

Формируемые компетенции: У 2; ОК 2,4,5; ПК 3.2-3.3

- 1.Поработайте с дополнительными источниками (интернет ресурсами), найдите политическую карту РФ 2000г.
2. Найдите карту РФ 1980-1990гг.
3. Сравните карты, и сделайте вывод, изменилось ли территориальное устройство РФ? Если да, то, какие территории потеряла?

Самостоятельная работа № 6

Формируемые компетенции: З 5; ОК 7,9; ПК 3.3.

Сравните классическую и новую парадигму, и сделайте выводы: какая из систем образования вам ближе и почему (обоснуйте свой выбор).

Самостоятельная работа № 7

Формируемые компетенции: У 2; ОК2; ПК 3.3.

Написать сочинение- рассуждение на тему: «Современная молодёжь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры».

Самостоятельная работа № 8

Формируемые компетенции: У 1; ОК2, 4,5; ПК 3.2; 3.3.

Выполните реферативную работу (5-7 ст), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.

Контрольная работа № 1 (Тест)

Россия- суверенное государство: приобретение и потери

Формируемые компетенции: У 1; 3 1; ОК2, 4,5; ПК1.3.2- 3.4.

1 вариант

1. После смерти Л.И. Брежнева к власти в СССР приходит:

- А) Н.С. Хрущёв
- Б) Ю.В. Андропов
- В) Б.Н. Ельцин

2. Правление Л.И. Брежнева характеризовалось как:

- А) «застой»
- Б) «развитой социализм»
- В) «перестройка»

3. Большим спросом пользовались советские писатели, писавшие о деревне: В. Шукшин, Ф. Абрамов, В. Солоухин.... Продолжите этот ряд (назовите ещё 3 писателей)

4. Диссидент- это:

- А) человек, лишённый личной свободы
- Б) человек, несогласный с установленными правилами и порядками
- В) человек, лишённый рассудка

5. 60-е гг. для СССР можно охарактеризовать как:

- А) установление стратегического равновесия
- Б) время вооружённых конфликтов
- В) борьба за лидирующее положение в мире
- Г) верно всё перечисленное

6. В 1979г. начинается война:

- А) в Северной Корее
- Б) в Китае
- В) в Афганистане

7. Когда началась война в Афганистане СССР руководил:

- А) Хрущёв
- Б) Горбачёв
- В) Брежнев

8. Распад СССР произошёл при:

- А) Ельцине
- Б) Путине
- В) Горбачёве

9. На смену СССР приходит:

- А) СНГ
- Б) РСФСР
- В) ООН

10. Назовите фамилию первого Президента России:

- А) Горбачёв
- Б) Ельцин
- В) Путин

2 вариант

1. После подписания М.С. Горбачёвым отставки с поста Президента СССР, к власти приходит:

- А) Б.Н. Ельцин
- Б) В.В. Путин
- В) Д.А. Медведев

2. Приход к власти Андропова ознаменовал:

- А) распространение коррупции
- Б) эпоха жёсткой цензуры
- В) наведение в стране порядка

3. Назовите фамилии известных юмористов и сатириков в 60-80е гг. (Назовите 3 фамилии)

4. Патриархальный уклад- это:

- А) главенство церковной жизни над мирской
- Б) главенство мужчины над женщиной
- В) главенство женщины над мужчиной

5. Характерные черты повседневной жизни Советского общества в 60-е гг:

- А) рост производства товаров широкого пользования
- Б) появление отдельных квартир
- В) ограничение свободного доступа товаров импортного производства
- Г) верно всё перечисленное

6. Назовите годы войны в Афганистане:

- А) 1978-1980г.
- Б) 1979- 1989г.
- В) 1969- 1979г.

7. Вывод советских войск из Афганистана произошёл при:

- А) Ельцине
- Б) Горбачёве
- В) Путине

8. В каком году произошёл распад СССР:

- А) 1995г.
- Б) 1993г.
- В) 1991г.

9. Договор о создании СНГ был подписан в:

- А) Минске
- Б) Киеве
- В) Москве

10. Самые первые в состав СНГ вошли:

- А) Грузия, Азербайджан, Армения
- Б) Украина, Белоруссия, Россия
- В) Эстония, Латвия, Литва

Контрольная работа № 2 (Тест) Россия как партнёр НАТО
Формируемые компетенции: 3 4, 2; ОК2, 4,5; ПК 3.2-3.4

1. НАТО- это

- а) Организация Варшавского договора
- б) Организация Североатлантиического договора
- в) Общественная международная организация

2. НАТО была основана:

- а) 22 июня 1941г.
- б) 2 сентября 1945г.
- в) 4 апреля 1949 года

3. Штаб- квартира НАТО находится:

- а) в Брюсселе
- б) в Париже
- в) в Лондоне

4. Официальные языки НАТО:

- а) русский и украинский
- б) немецкий и французский
- в) английский и французский.

5.Согласно Североатлантическому договору, основным руководящим органом альянса является:

6. Высший военно- политический орган НАТО:

- а) Совет НАТО
- б) Комитет НАТО
- в) Департамент НАТО

7. Группа, готовая развёртывать свои силы в любом районе мира.

- а) группа ядерного сдерживания
- б) группа защиты оружия высших уровней
- в) группа быстрого реагирования

8. Главные функции верховного главнокомандующего НАТО:

- а) ответственность за выполнение всех военных мер в соответствующей зоне
- б) обсуждение вопросов ядерной политики
- в) финансирование обучения национальных контингентов

9. Повседневную деятельность всех структур НАТО организует:

- а) экономический комитет
- б) генеральный секретарь
- в) главный штаб

10. Организация Варшавского договора была создана:

- а) 1955г.
- б) 1965г.
- в) 1975г.

Контрольная работа №3 (письменная работа) Вызовы будущего и Россия
Формируемые компетенции: У 2; ОК2, ; ПК 3.2-3.4

Вопросы для подготовки:

1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
2. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.
3. Достижения науки. Польза и вред изобретений.

6.2 Промежуточный контроль (тест)

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 10 минут;

выполнение 1 час 00 минут;

всего 1 час 10 минут.

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
|---|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог) |
| 90-100 | 5 | отлично |
| 80-89 | 4 | хорошо |
| 70-79 | 3 | удовлетворительно |
| Менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

I вариант

1. Назовите годы правления М.С. Горбачева.

- а) 1964-1984гг.;
- б) 1985 – 1991 гг.;
- в) 1984 – 1985 гг.;
- г) 1980 – 1990 гг.

2. Понятие «перестройка», «ускорение», «гласность», связаны с политикой.

- а) Н.С. Хрущева;
- б) Ю.В. Андропова;
- в) Л.И. Брежнева;
- г) М.С. Горбачева.

3. Установите соответствие между именами и годами правления:

| | |
|-------------------|--------------------|
| 1) Н.С. Хрущев; | а) 1982 – 1984гг.; |
| 2) Л.И. Брежнев; | б) 1953 – 1964гг.; |
| 3) Ю.В. Андропов; | в) 1991-1999г; |
| 4) Б.Н Ельцин. | г) 1964 – 1982 гг. |

4. Продолжите логический ряд

«развитой социализм» - «застой» - ...

5. Сравните, что произошло раньше...

- а) «перестройка»;
- б) приватизация;
- в) окончание «холодной войны»;
- г) падение берлинской стены.

6. Гласность – это...

- а) открытость, доступность;
- б) вседозволенность;
- в) умение красиво говорить;
- г) политический контроль.

7. Решите хронологическое выражение

- а) Год образование НАТО + год начала правления М.С. Горбачева + год падения Берлинской стены- год августовского путча = ...

8. Главным оппозиционером Б.Н Ельцина в 90-е гг. был:

- а) Е. Примаков
- б) С. Степашин
- в) В. Черномырдин
- г) Р. Хасбулатов

9. Суверенитет – это... Продолжите

10. Приватизация – это... Продолжите.

11. Официальные языки НАТО:

- а) русский и украинский
- б) немецкий и французский
- в) английский и французский
- г) русский и английский

12. Вывод Советских войск из Афганистана произошел:

- а) в 1991 г.;
- б) в 1989 г.;
- в) в 1993 г.;
- г) в 1999 г.

13. Уберите лишнее. Разновидности экстремизма:

- а) политический
- б) культурный
- в) религиозный
- г) этнонациональный

14. Какая страна не входила в СНГ?

- а) Польша;
- б) Казахстан;
- в) Беларусь;
- г) Азербайджан.

15. Референдум 1993г. показал:

- а) народ доверяет правящему президенту
- б) настороженность населения РФ
- в) недовольство народа президентом Ельциным
- г) несостоятельность правящих кругов

16. По какому принципу образован ряд?

В. Черномырдин, С. Кириенко, Е. Примаков, С. Степашин.

17. Конституция РФ была принята:

- а) 12 апреля 1991г.
- б) 12 декабря 1993г.
- в) 30 ноября 1992г.
- г) 18 сентября 1990г.

18. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| а) А. Солженицын; | 1) музыка; |
| б) С. Бондарчук; | 2) кинорежиссура; |
| в) А. Пахмутова; | 3) живопись; |
| г) В. Серов. | 4) литература. |

19. Избрание Президентом РФ В.В. Путина:

- а) март 2000г.;
- б) февраль 1999г.;
- в) декабрь 2000г.;
- г) декабрь 1999г.

20. По какому признаку образован ряд:

«Единая Россия», «Яблоко», «ЛДПР», «Справедливая Россия».

II вариант

1. Назовите год прихода Б.Н Ельцина к власти в России:

- а) 1985г.;
- б) 1984г.;
- в) 1980г.;
- г) 1991г.

2. Понятие «застой» связано с политикой

- а) Н.С. Хрущева;
- б) Ю.В. Андропова;
- в) Л.И. Брежнева;
- г) М.С. Горбачева.

3. Установите соответствие между именами и временем правления:

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| а) Л.И. Брежнев; | 1) «развитой социализм»; |
| б) М.С. Горбачев; | 2) «застой»; |
| в) Н.С. Хрущев; | 3) «перестройка»; |
| г) Б.Н. Ельцин. | 4) «шоковая терапия». |

4. Сравните, что произошло раньше...

- а) открытое столкновение между президентом Б.Н. Ельциным и Верховным Советом.
- б) уход Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ.
- в) завершение вывода российских войск с территории бывшей ГДР.
- г) вывод советских войск с Афганистана

5. Продолжите логический ряд

Н.С. Хрущев – Л.И. Брежнев _____, _____.

6. Демократия – это...

- а) политический режим, в основе которого лежит метод коллективного принятия решений;
- б) политический режим, в основе которого лежит единоличное принятие решений;
- в) отвержение всяческих свобод;
- г) признание вседозволенности.

7. Решите хронологическое выражение

начала распада СССР + приход к власти Б.Н. Ельцина – ввод приватизационных чеков + приход к власти В.В. Путина на первый срок.

8. Переход от социалистической плановой экономики к рыночной происходит:

- а) 2000-2002гг.
- б) 1994-1999гг.
- в) 1993-1994гг.
- г) 1992-1993гг.

9. Массовая культура- это... Продолжите.

10. Автономия- это...Продолжите.

11. Локальный конфликт- это:

- а) конфликт внутри государства
- б) конфликт между государствами
- в) конфликт между союзными государствами
- г) другой ответ

12. НАТО была основана:

- а) 22 июня 1941г.
- б) 2 сентября 1945г.
- в) 9 мая 1945г.
- г) 4 апреля 1949г.

13. Украина граничит с Россией на:

- а) юго-востоке;
- б) северо-западе;
- в) северо-востоке;
- г) юго-западе.

14. Какая страна входила в СНГ?

- а) Казахстан;
- б) Польша;
- в) Латвия;
- г) Молдова.

15. ЕС – это...

- а) единая система;
- б) Европейский союз;
- в) Единая сила;
- г) Единоличное суждение.

16. По какому признаку образован ряд?

Н.С. Хрущев – Л.И. Брежнев – Ю.В. Андропов – К. Черненко.

17. А. Солженицын – представитель, какого направления?

- а) музыка;
- б) кинорежиссура;
- в) живопись;
- г) литература.

18. Установите соответствие между фамилиями деятелей науки и сферами их деятельности

- | | |
|------------------|----------------|
| а) А. Эйнштейн; | 1) химия; |
| б) И. Павлов; | 2) психология; |
| в) З. Фрейд; | 3) физика; |
| г) Д. Менделеев. | 4) биология. |

19. Избрание президентом РФ Д.А. Медведева:

- а) март 2000г.;
- б) март 2001г.;
- в) апрель 2001г.;
- г) май 2008г.

20. По какому принципу образован ряд:

В. Жириновский – Г. Зюганов – В. Миронов – Г. Явлинский.

6.3. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Основная литература:

1. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс [Текст]: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2017. – 367 с.
2. История современной России, 1991-2003 [Текст]: учеб. пособие /В.И. Короткевич. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2014. – 293 с.
3. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. [Текст]: учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2017. - 432 с.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>
otherreferat.allbest.ru
ref.repetiruem.ru

Дополнительная литература.

1. Бжезинский, З. Великая шахматная доска [Текст] / Бжезинский З. - М.: Международные отношения, 2017. – 254 с.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия [Текст]. - М.:ИДДК, 2017.MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
3. Ванюков, Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века [Текст] /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2017. - 240 с.
4. Дегтев, Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы [Текст] / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М. : Юристь, 2015. –237 с.
5. Дроздов, Ю. Россия и мир. Куда держим курс [Текст] /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2016. - 352 с.
6. Изосимов, Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. [Текст] / Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум 2015. – 217 с.
7. Кузык, Б.Н.Россия и мир в XXI веке [Текст] / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2016. – 544с.
8. Леонов, Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008 [Текст] /Н.Леонов. М., 2016.– 545с.
9. Нарочницкая, Н.А. Россия и русские в современном мире [Текст]. - М.:Алгоритм, 2015. – 416 с.
10. Печенев, В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий [Текст] / В. Печенев. - М.: Норма, 2014. – 365 с.
11. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник [Текст]. - М.: Росстат, 2016. – 361 С.
12. Сурков, В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России [Текст] /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар. университет, 2017. – 49 с.
13. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2015. – 232 с.